

Personnel enseignant



Une plateforme sans cesse à jour !

Veillez noter que la **dernière mise à jour** de la plateforme d'apprentissage **Moodle UQAM** était le **7 juillet 2023**. Pour avoir un aperçu des nouvelles fonctionnalités de la plateforme, consultez [cette capsule](#).

Cette documentation est dédiée uniquement au personnel enseignant de l'UQAM. Elle porte sur les principales tâches relatives à l'utilisation de la plateforme Moodle ainsi qu'aux fonctionnalités qui s'y rattachent. Voici les différentes thématiques :

1. [Découvrir Moodle](#)
2. [Créer un espace-cours](#)
3. [Interface de l'espace-cours](#)
4. [Partager des ressources](#)
5. [Créer des activités](#)
6. [Communiquer](#)
7. [Évaluer](#)
8. [Encadrer](#)
9. [Administrer un espace](#)

Capsules d'aide à la tâche

Une série de **capsules vidéo** sont mises à la disposition du personnel enseignant, afin de l'accompagner dans la réalisation des tâches les **plus fréquentes** relativement à l'utilisation de Moodle.

De l'activation d'un cours, en passant par l'ajout des documents et la création des activités d'évaluation, jusqu'à la correction d'un devoir. Ces capsules sont conçues pour améliorer et faciliter l'**expérience d'utilisation** des différentes fonctionnalités de la plateforme.

Pour les visionner, consulter la page :

[Capsules vidéo d'aide à la tâche](#)

Autoformation en ligne | Moodle 101

En plus des capsules d'aide à la tâche, il est possible de suivre une **formation en ligne asynchrone et autoportante** qui traite des principales fonctionnalités de la plateforme d'apprentissage Moodle de l'UQAM. En suivant ce **parcours de formation** organisé en quatre modules, comprenant des capsules vidéo, des ressources de consultation et des activités d'évaluation formative, vous pourrez découvrir comment créer et organiser un espace sur la plateforme Moodle, ajouter et gérer des ressources et des activités, utiliser les outils de communication et de collaboration, et évaluer les personnes étudiantes.

Il s'agit d'une formation qui peut être suivie à **votre rythme**, consultée à n'importe quel moment, et dans laquelle **vous déterminez** vos objectifs et votre propre parcours en fonction de vos connaissances initiales et de vos besoins d'apprentissage sur la plateforme Moodle. Pour vous inscrire, rendez-vous sur l'espace Moodle :

[Moodle 101 - Formation autoportante et asynchrone pour personnes enseignantes](#)

Références

- **Site web enseigner :**
<https://enseigner.uqam.ca/outils/moodle/>
- **Page :**
[Formations enregistrées](#)

Soutien technique

- **En ligne :**
[Formulaire de demande de soutien aux ENA](#)
- **En personne :**
École des sciences de la gestion, local DS-1450
Facultés, local N-7110

Accompagnement pédagogique et technopédagogique

Faculté des sciences de l'éducation et Faculté de communication

Viviane Boucher, boucher.viviane@uqam.ca, conseillère pédagogique
Marina Caplain, caplain.marina@uqam.ca, chargée de projets technopédagogiques

École des sciences de la gestion

Sirléia Ferreira Rosa, ferreira_da_silva_rosa.sirleia@uqam.ca, chargée de projets technopédagogiques et audiovisuel
Alexandre Bédard, bedard.alexandre@uqam.ca, conseiller pédagogique
Maryse Gareau, gareau.maryse@uqam.ca, conseillère pédagogique

Faculté des arts

Viviane Boucher, boucher.viviane@uqam.ca, conseillère pédagogique
Philippe Flamand, flamand.philippe@uqam.ca, chargé de projets technopédagogiques

Faculté des sciences

Maryse Gareau, gareau.maryse@uqam.ca, conseillère pédagogique
Yves Munn, munn.yves@uqam.ca, Chargé de projets technopédagogiques

Faculté des sciences humaines

Pablo Castell, castell.pablo@uqam.ca, chargé de projets technopédagogiques
Liza Petiteau, petiteau.liza@uqam.ca, conseillère pédagogique

Faculté de science politique et droit

Pablo Castell, castell.pablo@uqam.ca, chargé de projets technopédagogiques
Liza Petiteau, petiteau.liza@uqam.ca, conseillère pédagogique

