



## Bourse d'études supérieures du Canada Vanier – 2023-2024

### INTRODUCTION

Le Programme de bourses d'études supérieures du Canada Vanier (BESC) vise à soutenir des étudiants de calibre mondial qui font des études doctorales dans des universités canadiennes. Elle s'adresse à des étudiants qui ont des qualités de leadership potentielles et manifestes dans des activités extrascolaires et dont les réalisations universitaires dans les domaines des sciences humaines, des sciences naturelles et du génie ou de la santé sont **exceptionnelles**. La bourse Vanier est la plus prestigieuse des bourses doctorales offertes par les trois organismes subventionnaires fédéraux (CRSH-CRSNG-IRSC). Les trois organismes subventionnaires s'emploient activement à promouvoir l'équité et la diversité, ainsi qu'à réduire les préjugés inconscients dans leurs processus d'évaluation. À cette fin, le Secrétariat a dressé une [liste de ressources que les membres des comités de sélection peuvent consulter en ce qui concerne l'équité, la diversité et l'inclusion](#) sous la section « Évaluateurs et lecteurs ».

### VALEUR ET DURÉE

Sa valeur démontre bien que la bourse d'études supérieures du Canada Vanier est décernée exclusivement à des étudiants remarquables : 50 000\$ par année, pendant 3 ans.

### PRÉSÉLECTION DES CANDIDATS

Dans le cadre du présent concours, l'Université du Québec à Montréal (UQAM) peut proposer un maximum de 7 candidatures au CRSH, 2 candidatures au CRSNG et 1 candidature au IRSC.

### PROCÉDURE D'ÉVALUATION

Les directions de programmes sont invitées à recommander **une seule et unique candidature par programme**. Une sélection très fine doit donc être faite parmi les candidatures reçues.

Les candidats Vanier potentiels ont de 2 à 3 ans d'avance sur les meilleurs étudiants du programme en termes d'expérience professionnelle, de recherche et d'implications extrascolaires.

1. Les directions de programmes auront accès aux candidatures au plus tard le **15 septembre 2023** via OneDrive;
2. Le rôle de la direction de programme consiste à réunir le comité de sélection (SCAE ou autre), composé d'**au moins trois membres**, et ensuite, de dresser une liste de la candidature recommandée et non recommandées, le cas échéant, selon les critères de sélection du Secrétariat Vanier;
3. Les trois documents suivants doivent être envoyés par les directions de programmes à [bourses@uqam.ca](mailto:bourses@uqam.ca) avec comme titre dans l'objet de votre courriel « **BESC Vanier + nom de votre programme** » et ce, au plus tard le **5 octobre 2023, 16 h :**
  - [Liste de la candidature recommandée](#) (Une seule par programme); **Note: La liste doit être signée par tous les membres du comité de sélection.**



- [Formulaire d'évaluation](#) (Un pour chaque candidature reçue); **Note** : Le formulaire doit être signé par tous les membres du comité de sélection.
- [Lettre de mise en candidature de la direction de programme](#) doit être rédigée sur le papier en-tête du département concerné et **ne doit pas excéder deux pages.**

Cette lettre doit décrire en quoi le choix du directeur de recherche est approprié sur les plans des ressources, du financement, des publications et du milieu de la formation et de la recherche, spécifiant notamment la contribution financière, les installations, les ressources et le personnel mis à la disposition du candidat pour l'aider à mener à bien la recherche proposée et développer son potentiel de leadership. Voir [modèle lettre de mise en candidature](#), paragraphe par paragraphe. **(Toutes les informations demandées dans chacun des paragraphes doivent s'y retrouver sans exception, sans quoi la lettre n'aura aucune valeur).**

En conclusion, votre rôle consiste à recommander votre meilleure candidature avec l'aide de la pondération explicitée dans le tableau 1 que vous trouverez ci-dessous. Veuillez également vous référer au guide à l'intention des comités de sélection Vanier, point 3.1 [Critères de sélection](#).

**Tableau 1**

Critères de sélection		Les indicateurs utilisés
<p><b>1. Excellence universitaire</b> Le bilan des études universitaires du candidat et l'excellence démontrée dans ses résultats scolaires, durant sa carrière universitaire.</p>	33,3 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dossier universitaire :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevés de notes</li> <li>• Durée des études antérieures du candidat</li> <li>• Exigences des programmes et cours suivis</li> <li>• Charge de cours</li> <li>• Classement relatif dans le programme (si cette information est connue)</li> </ul> </li> <li>✓ Commentaires des établissements</li> <li>✓ Bourses/Prix (compétitivité, montant, durée et prestige)</li> </ul>
<p><b>2. Potentiel de recherche</b> Tel qu'il est attesté par la feuille de route du candidat en recherche : sa volonté d'innover, le projet de recherche proposé, sa contribution potentielle à l'avancement des connaissances dans son domaine et les résultats attendus.</p> <p>Les évaluateurs doivent tenir compte de la sphère d'influence du candidat par rapport aux</p>	33,3 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formation universitaire et expérience de travail pertinente (programme coop inclus)</li> <li>✓ Expérience vécue et formation traditionnelle.</li> <li>✓ Qualité des contributions – publications, brevets, rapports, affiches, résumés, monographies, présentations, travaux de création, produits issus de l'application des connaissances, produits communautaires, etc. – et mesure dans laquelle elles font progresser le domaine de recherche.</li> <li>✓ Proposition de recherche (faisabilité des travaux, mérite, importance et contributions prévues à la recherche)</li> <li>✓ Exercice d'un bon jugement et esprit critique.</li> </ul>



<p>autres, dans le continuum d'un impact croissant au niveau :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• du programme de recherche</li> <li>• de l'établissement canadien</li> <li>• du milieu de la recherche</li> <li>• du milieu international de la recherche</li> <li>• de la société en général</li> </ul> <p>Il faut prendre en considération les normes de productivité en recherche pour l'expérience et les compétences du candidat par rapport à sa situation personnelle (phase d'étude, expérience vécue et systèmes de connaissances du candidat).</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conduite responsable et éthique de la recherche, par exemple: études honnêtes et sérieuses; analyse rigoureuse; engagement en matière de sécurité et de diffusion des résultats de la recherche et respect de normes professionnelles.</li> <li>✓ Enthousiasme pour la recherche, originalité, esprit d'initiative, autonomie ainsi que participation et sensibilisation pertinentes de la collectivité.</li> <li>✓ Capacité ou potentiel de communiquer clairement et logiquement, par écrit et oralement, des concepts théoriques, techniques ou scientifiques.</li> </ul>
<p><b>3. Compétence en leadership (potentielles et manifestes)</b></p> <p>Ce critère est particulièrement important. Il doit être considéré de façon indirecte puisque les membres des comités de sélection n'ont pas la possibilité d'interroger les candidats.</p> <p>Lors de l'évaluation du critère de leadership, considérez comment le candidat est allé au-delà des normes attendues afin de surmonter les obstacles, de favoriser le développement des autres, de mettre en œuvre le changement ou de faire preuve de leadership.</p> <p>Il faut envisager les réalisations en fonction des occasions accessibles (manque d'occasions en raison du statut socioéconomique, milieux universitaires différents sur le plan culturel pour les étudiants</p>	<p>33,3 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réalisations personnelles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Excellence dans des programmes professionnels ou des associations, p. ex. dans les sports, les arts, la science ou les affaires (la participation du candidat doit avoir eu un impact)</li> <li>• Réalisations à titre d'entrepreneur (lancement d'une entreprise, établissement d'une ONG ou d'une initiative caritative, organisation de festivals/concours artistiques ou sportifs)</li> <li>• Études à l'étranger</li> <li>• Capacité de surmonter des obstacles personnels et de s'engager envers l'excellence en recherche malgré de nombreuses difficultés (raisons socioéconomiques, responsabilités familiales ou parentales, traumatismes, pertes, etc.)</li> </ul> </li> <li>✓ Participation à la vie universitaire <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentorat et enseignement</li> <li>• Expérience en supervision</li> <li>• Participation à une association étudiante et à la vie universitaire, notamment à titre de membre de comités d'éthique ou d'autres comités, ou d'équipes, du sénat, de conseils, etc.</li> <li>• Gestion de projets/de laboratoires</li> <li>• Participation au sein de sociétés universitaires/professionnelles</li> <li>• Organisation de conférences, de réunions, de cours, etc.</li> </ul> </li> </ul>



<p>ayant reçu une formation à l'étranger, etc.)</p> <p>Remarque : Pour les candidats de l'étranger, ces occasions auraient pu se faire rares en raison des milieux universitaires différents sur le plan culturel.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bénévolat et approche communautaire             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engagement dans des organismes de charité ou sans but lucratif</li> </ul> </li> <li>✓ Atteinte des objectifs             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat a une vision claire de ce qu'il veut accomplir.</li> <li>• Il a une vision personnelle élaborée de l'avenir qui propose des changements significatifs ayant un impact pour une communauté, un groupe, une cause ou une organisation.</li> <li>• Il planifie des stratégies qui permettent d'atteindre les résultats souhaités et il a des objectifs précis, réalistes et opportuns.</li> </ul> </li> <li>✓ Autogestion             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat sait établir des priorités et mener à bien des tâches lui permettant d'atteindre les résultats visés. Il a confiance en sa capacité de réussir.</li> <li>• Il se fixe des tâches et des objectifs d'apprentissage.</li> <li>• Il atteint ses objectifs de façon efficace, structurée et novatrice.</li> <li>• Il cherche toujours à s'améliorer.</li> </ul> </li> <li>✓ Intégrité             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat agit toujours en tenant compte des valeurs éthiques de base ainsi que de ses valeurs et convictions personnelles.</li> <li>• Il assume personnellement la responsabilité des conséquences de ses actions et de ses décisions.</li> </ul> </li> <li>✓ Autres caractéristiques             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat fait preuve de créativité et d'initiative.</li> <li>• Il est curieux.</li> <li>• Il sait faire face à des situations complexes.</li> <li>• Il fait preuve de réalisme.</li> <li>• Il est courageux.</li> <li>• Il pense de façon stratégique et globale.</li> <li>• Il met l'accent sur la recherche de solutions et non sur les problèmes.</li> <li>• Il peut obtenir des résultats exceptionnels.</li> <li>• Il est en mesure de résoudre de vrais problèmes et de produire de vrais résultats.</li> </ul> </li> <li>✓ Compétences sociales             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le candidat sait établir de bonnes relations avec diverses personnes.</li> <li>• Il s'intéresse à ce que les autres ont à dire, il a une bonne écoute et il donne son point de vue.</li> <li>• Il sait comment motiver les gens.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"><li>• Il est persuasif.</li><li>• Il soutient ses pairs.</li><li>• Il sait négocier.</li><li>• Il est considéré comme une personne digne de confiance, qui a le sens de l'éthique et sur qui on peut compter.</li><li>• Il est respecté.</li><li>• Il maîtrise l'art des présentations et des communications publiques.</li></ul>
--	--	---

## ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION

Le Programme de BESC Vanier appuie les principes d'équité, de diversité et d'inclusion (EDI) dans le cadre du vaste engagement pris par les trois organismes à favoriser l'excellence de la recherche et de la formation en recherche au Canada. Les notions d'EDI doivent être prises en compte à chaque étape du concours de BESC Vanier, y compris pendant le processus de recrutement des membres des comités de sélection, ainsi que les processus de sélection, d'appui et d'évaluation des candidatures.

La [page sur l'EDI](#) du site Web des BESC Vanier propose des ressources et des lignes directrices à l'intention des candidats, des établissements d'accueil, des répondants, des évaluateurs et des lecteurs. Voici les sujets abordés : recherche impliquant respectueusement les communautés autochtones, réduction des préjugés inconscients et promotion générale de l'équité, de la diversité et de l'inclusion.

### Recherche impliquant respectueusement les communautés autochtones

Le projet de recherche doit être conforme aux politiques et aux principes exposés dans le document suivant :

- [Énoncé de politique des trois conseils, chapitre 9 : Recherche impliquant les Premières Nations, les Inuits ou les Métis du Canada](#)

## DÉCLARATION DE SAN FRANCISCO SUR L'ÉVALUATION DE LA RECHERCHE

Les trois organismes subventionnaires fédéraux ont signé la [Déclaration de San Francisco sur l'évaluation de la recherche \(DORA\)](#), une initiative mondiale visant à soutenir l'établissement et la promotion de pratiques exemplaires en évaluation de la recherche universitaire. La déclaration s'attaque aux conséquences de la surutilisation inattendue de la publication d'articles comme principal indicateur de la qualité des résultats de recherche. En tant que signataires, les trois organismes reconnaissent l'existence et la valeur de diverses formes de contributions à la recherche et mettent en relief leur qualité et leur incidence.

Les évaluateurs ont pour consigne de se prononcer sur l'excellence de la recherche dans son ensemble et d'éviter d'utiliser les indicateurs bibliométriques, tels que les facteurs d'impact, comme succédané d'appréciation de la qualité des articles de recherche afin que l'évaluation par les pairs respecte les principes de la [DORA](#). Autrement dit, les évaluateurs doivent tenir compte :



- de la situation du candidat (p. ex. historique de congé, stade de carrière, domaine de recherche, acquis expérimentiels, cheminement de carrière hors norme, responsabilités familiales, répercussions de la pandémie) et de son incidence sur le parcours du candidat, comme l'indique le document [Circonstances spéciales](#).

## CONFLIT D'INTÉRÊTS

Si vous êtes en [conflit d'intérêts](#) avec une ou des candidatures, veuillez en aviser les membres de votre comité et vous retirer de l'évaluation. Les membres de votre comité classeront la ou les candidatures concernées sans votre évaluation.

Veuillez consulter la [Politique sur les conflits d'intérêts et la confidentialité des organismes fédéraux de financement de la recherche](#).

### Êtes-vous en situation de conflit d'intérêts avec un candidat?

Les lignes directrices suivantes régissent les conflits d'intérêts dans l'évaluation des candidatures aux bourses d'études supérieures du Canada Vanier. Parce qu'elles ne peuvent prévoir toutes les situations, les organismes subventionnaires fédéraux se fient au jugement des membres du comité pour repérer les conflits possibles. Un membre de comité ne peut agir comme évaluateur d'une candidature :

- s'il est affilié à **l'établissement qui présente la candidature** et qui est proposé par le candidat;
- si le candidat est du **même département**;
- si le candidat est, a été ou sera sous sa **supervision directe ou partagée**;
- si le candidat a ou a eu une **relation personnelle ou professionnelle** avec lui.

Il revient aux membres du comité de déclarer toute situation de conflit d'intérêts avant d'évaluer une candidature. Si une situation n'est pas clairement décrite dans les directives, ou si le président ou le comité a de la difficulté à établir s'il existe un conflit d'intérêts, il incombe alors au personnel du Secrétariat Vanier-Banting de trancher.

## ANNONCE DES RÉSULTATS DE LA PRÉSÉLECTION À L'UQAM

Les résultats de la présélection à l'UQAM seront annoncés **en octobre 2023**.

**Les directions de programmes** doivent informer leurs candidats non recommandés que leurs candidatures n'ont pas été retenues.

**Le bureau de l'aide financière et des bourses – BAFB** informe, pour sa part, les candidats non admissibles, les candidats recommandés et ceux qui ne sont pas recommandés par le comité institutionnel de l'UQAM.